

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Кавказский государственный институт искусств
Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин



Рабочая программа дисциплины

История и культура народов Северного Кавказа

Уровень высшего образования
Специалитет

Специальности:

070601 (55.05.01) Режиссура кино и телевидения
Специализация: Режиссёр телевизионных программ, педагог
073201 (53.05.01) Искусство концертного исполнительства
Специализация: Фортепиано.
070301 (52.05.01) Актерское искусство
Специализация: Актёр театра и кино
074301 (55.05.04) Продюсерство
Специализация: Продюсер кино и телевидения
071101 (52.05.04) Литературное творчество
Специализация: Литературный работник
070201 (53.05.04) Музыкально-театральное искусство
Специализация: Искусство оперного пения

Форма обучения
Очная, Заочная

Нальчик 2014

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – формирование наиболее полного представления студентов об основных вехах истории народов Северного Кавказа. Он охватывает период с древнейших времен до наших дней. В ходе изучения данного курса большое внимание уделяется древнейшему периоду истории народов Северного Кавказа, их этногенезу. На базе многочисленных данных археологии, письменных источников, в том числе самой разнообразной литературы, доказывається, что Северный Кавказ является одним из центров становления человеческой цивилизации. Особое место отводится связям народов Северного Кавказа с другими народами, положению Северного Кавказа в политике различных держав, в системе российской цивилизации, освещаются пути расширения контактов Северо-Кавказских народов с Русским государством, а через нее – с другими государствами и народами.

Значительное внимание уделяется советскому периоду нашей истории. На базе богатого фактического материала освещаются позитивные изменения, которые произошли за этот период в жизни народов Северного Кавказа и отмечаются негативные явления, которые имели место в социально-политической, экономической и духовной жизни Северо-Кавказских народов.

Объективно освещается развитие Северного Кавказа в составе Российской Федерации и возникающие при этом социально-экономические, политические проблемы, а также задачи совершенствования национальной государственности. В полном объеме рассматриваются вопросы восстановления исторической справедливости по отношению к репрессированным в 1944 г. народам Северного Кавказа и их реабилитации. Темы курса «История народов Северного Кавказа» распределены таким образом, что отражают отдельную эпоху истории этих народов.

Задачи курса: стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов цельного образа истории народов Северного Кавказа с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную историческую литературу; анализировать исторические источники

2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина «*История и культура народов Северного Кавказа*» входит в состав национально-регионального компонента и является обязательной для изучения студентами 2-х курсов всех специальностей и направлений очной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины завершается зачетом как по ОФО, так и ЗФО.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использование основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

Профессиональные компетенции (ПК):

В научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории, культуры (ПК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке применительно к истории данного региона; основные этапы и особенности исторического развития народов Северного Кавказа с древнейших времен до современности; формы, содержания и результаты экономической, социальной, политической и духовной жизни Северного Кавказа.

уметь: выделять основные проблемы и этапы исторического развития народов Северного Кавказа; анализировать научные работы по проблемам истории народов Северного Кавказа; работать с разнообразными источниками, интерпретировать содержащиеся в них данные, как конкретно – исторические.

4. Тематический план курса

Изучается в 3-м семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины «Режиссура кино и ТВ» составляет 2 зачетных единиц, 72 часа; аудиторных зачетных единиц _1_(_36_ ч), СРС _1_(_36_ ч)

Общая трудоемкость дисциплины «Искусство концертного исполнительства» составляет 2 зачетных единиц, 72 часа; аудиторных зачетных единиц _1_(_36_ ч), СРС 1 (_36ч)

Общая трудоемкость дисциплины «Актерское искусство» составляет 1 зачетную единицу, _36 часов; аудиторных зачетных единиц _1_(_36_ ч)

Общая трудоемкость дисциплины «Продюсерство» составляет 1 зачетную единицу, _36 часов; аудиторных зачетных единиц _1_(_36_ ч)

Общая трудоемкость дисциплины «Литературное творчество» составляет 1 зачетную единицу, _36 часов; аудиторных зачетных единиц _1_(_36_ ч)

Общая трудоемкость дисциплины «Музыкально-театральное искусство» составляет 2 зачетных единиц, 72 часа; аудиторных зачетных единиц _1_(_36_ ч), СРС 1 (_36ч)

№	Наименование тем	Количество часов				
		О\О			ОЗО	Ок ПК
		Лек	Сем.	СРС 13Е		
	<i>Введение в изучение учебной дисциплины</i>					
1	Первобытнообщинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.	2	1	2	1	ОК-1 ПК-2
2	Зарождение и становление феодальных отношений на Северном Кавказе в раннем средневековье (IV-XII вв).	2	1	2		ОК-2
3	Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	2	1	2	1	ОК-9
4	Социально-классовая структура и политический строй у народов Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.	2	1	4	1	ОК-2 ПК-5
5	Международное положение и взаимоотношения Северного Кавказа с Русским государством в XVI-XVII вв.	2	1	4	1	ОК-9
6	Северо-Кавказские народы в XVIII в.	2	1	2		ОК-10
7	Русско-Кавказская война и ее трагические последствия.	2	1	2	1	ОК-1 ОК-2
8	Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды на Северном Кавказе в XIX – начале XX вв.	2	1	2	1	ОК-9 ПК-7
9	Северного Кавказа в период социалистической революций и гражданской войны. Северный Кавказ в 20-30 гг. XX в.	2	1	4	1	ОК-1
10	Северный Кавказ в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.	2	1	4	1	ОК-9
11	Северный Кавказ во второй половине 60-х – 80-е гг. XX в.	2	1	4		ОК-1

						ОК-2
12	Северный Кавказ и современность (1991-2008 гг.).	2	1	4		ОК-10 ПК-5
	Итого	24	12	36	8	
	Всего					

5. Содержание учебного материала.

1. Место учебной дисциплины «*История и культура народов Северного Кавказа*» в гуманитарной подготовке студентов.

2. Предмет и задачи учебной дисциплины «*История и культура народов Северного Кавказа*».

Тема 1. Первобытнообщинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа. (2 часа л + 1 сем)

Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений на Северном Кавказе в раннем средневековье (IV-XII вв.) (4 часа л + 1 сем)

Тема 3. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

Тема 4. Черкесские мамлюки в истории стран Ближнего Востока и Северной Африки. (2 часа л + 1 сем)

Тема 5. Социально-классовая структура и политический строй у народов Северного Кавказа (в XVI-XVIII вв.) (2 часа л + 1 сем)

Тема 6. Международное положение и взаимоотношения Северного Кавказа с Русским государством в XVI-XVII вв. (4 часа л + 2 сем)

Тема 7. Северо-Кавказские народы в XVIII в.

Тема 9. Земельная реформа и отмена крепостного права на Северном Кавказе в 60-70-е гг. XIX в. (2 часа л + 2 сем)

Тема 10. Северный Кавказ в конце XIX - начале XX вв.

Тема 11. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды на Северном Кавказе в XIX – начале XX вв. (2 часа л + 2 сем)

Тема 12. Северный Кавказ в период Первой мировой войны и Февральской революции в России. (2 часа л + 1 сем)

Тема 13. Северный Кавказ в период социалистической революций и гражданской войны.

Тема 14. Северный Кавказ в 20-30 гг. XX в. (2 часа л + 1 сем)

Тема 15. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
(2 часа л + 1 сем)

Тема 16. Северный Кавказ в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг. (2 часа л + 1 сем)

1.

Тема 17. Северный Кавказ во второй половине 60-х – 80-е гг. XX в.

1. Общественно-политическая жизнь во второй половине 60-х – 80-е гг.

Тема 18. Северный Кавказ и современность (1991-2008 гг.).

1. Политическая жизнь республик. (4 часа л + 2 сем)

Форма промежуточного контроля – зачет

6. Планы семинарских занятий

Тема 1. Первобытнообщинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа

1. Каменный век и его основные этапы.
2. Бронзовый век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (майкопская, дольменная и северокавказская культуры).
3. Раннежелезный век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (кобанская и прикубанская культуры).
4. Хатты и каски – древнейшие предки абхазо-адыгов.

Тема 2. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

1. Татаро-монгольское нашествие и его влияние на этнокультурное развитие местных народов.
2. Нашествие Тимура на Центральный и Северо-Западный Кавказ и его последствия.
3. Окончательное обособление восточных адыгов от западных и дальнейшее укрепление могущества Кабарды.

Тема 3. Международное положение и взаимоотношения Северного Кавказа с Русским государством в XVI-XVII вв.

1. Международное положение Кабарды в конце XV – первой половине XVI в.
2. Военно-политический союз Кабарды и Русского государства в 1557 г., его особенности и значение.
3. Кабардино-русские отношения во второй половине XVI века.
4. Взаимоотношения Кабарды и Горских (балкарских) обществ с Русским государством в XVII в.

Тема 4. Международное отношение в XVIII в.

1. Кабарда в системе международных отношений в 1-й половине XVIII в. Белградский мир.
2. Международное положение Кабарды в 2-й половине XVIII в. Кючук-Кайнарджийская мирная конференция.
3. Классовая борьба в Кабарде в XVIII в.

Тема 5. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

1. Социальная политика в Кабардино-Балкарии (1928-1941 гг.).
2. Образование КБАССР.
3. Начало Великой Отечественной войны и перестройка народного хозяйства КБАССР на военный лад.
4. Оборонительные бои на территории Кабардино-Балкарии и ее оккупация немецко-фашистскими войсками (лето 1942 – январь 1943 г.).
5. Освобождение Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков и начало восстановления народного хозяйства.
6. Депортация балкарского народа и ее последствия (1944-1953 гг.).
7. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1965 гг.

6. Образовательные технологии

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает информацию о подготовленности студента на каждом занятии. Текущий контроль (семинары, контрольные точки) - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы в определенные сроки. В наличии имеются тестовые материалы. Форма итогового контроля: зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Перечень зачетных вопросов по дисциплине *История и культура народов Северного Кавказа*

1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии (каменный век и его основные этапы).
2. Бронзовый век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (майкопская, дольменная и северокавказская культуры).

3. Раннежелезный век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (кобанская и прикубанская культуры).
4. Хатты и каски – древнейшие предки абхазо-адыгов.
5. Социально-экономическая характеристика меотских племен. Синдское рабовладельческое государство и Боспорское царство.
6. Формирование единой адыгской народности (зихи и касоги).
7. Этногенез (происхождение) балкаро-карачаевцев.
8. Татаро-монгольское нашествие и его влияние на этнокультурное развитие местных народов.
9. Нашествие Тимура на Центральный и Северо-Западный Кавказ и его последствия.
10. Окончательное обособление восточных адыгов от западных и дальнейшее укрепление могущества Кабарды.
11. Международное положение Кабарды в конце XV – первой половине XVI в.
12. Военно-политический союз Кабарды и Русского государства в 1557 г., его особенности и значение.
13. Кабардино-русские отношения во второй половине XVI века.
14. Взаимоотношения Кабарды и Горских (балкарских) обществ с Русским государством в XVII в.
15. Территория и население Кабарды и Горских (балкарских) обществ в XVI – первой половине XIX вв.
16. Политический строй Кабарды и Горских (балкарских) обществ в XVI – первой половине XIX в.
17. Кабарда в системе международных отношений в 1-й половине XVIII в. Белградский мир.
18. Международное положение Кабарды в 2-й половине XVIII в. Кючук-Кайнарджийская мирная конференция.
19. Классовая борьба в Кабарде в XVIII в.
20. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе во 2-й половине XVIII – 1-й половине XIX вв.
21. Антиколониальная борьба в Кабарде на 1-м этапе Русско-Кавказской войны (конец XVIII – 1-я четверть XIX вв.).
22. Борьба западных адыгов за свою свободу и независимость на 2-м этапе Русско-Кавказской войны (1829-1859 гг.).
23. Окончание Русско-Кавказской войны и вынужденное переселение кавказских народов как проявление политики геноцида царизма на Северном Кавказе.
24. Хозяйственно-экономическое развитие Кабарды и Горских (балкарских) обществ в XVI – первой половине XIX вв.
25. Социально-классовая структура Кабарды и Горских (балкарских) обществ в XVI – первой половине XIX вв.
26. Предпосылки и особенности крестьянской реформы в Кабарде и Горских (балкарских) обществах. Земельная реформа.
27. Отмена крепостного права в Кабарде и Горских (балкарских) обществах.

28. Административная, судебная и военная реформа в Кабарде и Горских (балкарских) обществах в 60-70-х гг. XIX в.
29. Александр-Бекович Черкасский и его роль в укреплении русско-кабардинских отношений.
30. Общественная деятельность Дмитрия Кодзокова.
31. Жизнь и деятельность Дж. Казаного.
32. Шора Ногмов – выдающийся адыгский просветитель и ученый.
33. Общественно-политическая деятельность Измаил-бея Атажукина.
34. Хан-Гирей – адыгский историк, этнограф, политический деятель.
35. Общественно-политическая деятельность Мисоста Абаева.
36. Общественная и литературная деятельность Адиль-Гирея Кешева.
37. Жизнь и деятельность В. Кудашева.
38. Общественно-политическая деятельность и публицистика Басиата Шаханова.
39. Научно-просветительская и педагогическая деятельность Н. Цагова и А. Дымова.
40. Развитие капиталистических отношений в Кабарде и Горских (балкарских) обществах в конце XIX – начале XX вв.
41. Крестьянские восстания в Кабарде и Горских (балкарских) обществах в 1913 г.
42. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-х гг. XX в. Образование КБАО.
43. Съезды народов Терека (1918 г.) и провозглашение советской власти в Кабарде и Балкарии.
44. Кабарда и Балкария в период Гражданской войны на Тереке (1918-1920 гг.)
45. Кабарда и Балкария в годы новой экономической политики (1921-1928 гг.).
46. Промышленное строительство и особенности индустриализации в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг.
47. Коллективизация сельского хозяйства в Кабардино-Балкарии (1928-1932 гг.).
48. Социальная политика в Кабардино-Балкарии (1928-1941 гг.).
49. Образование КБАССР.
50. Начало Великой Отечественной войны и перестройка народного хозяйства КБАССР на военный лад.
51. Оборонительные бои на территории Кабардино-Балкарии и ее оккупация немецко-фашистскими войсками (лето 1942 – январь 1943 г.).
52. Освобождение Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков и начало восстановления народного хозяйства.
53. Депортация балкарского народа и ее последствия (1944-1953 гг.).
54. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1965 гг.
55. Промышленность, сельское хозяйство и общественно-политическая жизнь республики в 1965-1985 гг.

56. Восстановление автономии балкарского народа в 50-х гг. и проблемы его реабилитации в 90-е гг. XX в.

57. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2004 гг.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Литература основная:

1. Адыгская (черкесская) энциклопедия / под ред. проф. М.А. Кумахова М., 2009.
2. История народов Северного Кавказа. Т.1-2, М., 2008.
3. История Кабардино-Балкарской АССР. М., 2010.
4. История Кабарды. М., 2008.
5. Унежев К.Х. История Кабарды и Балкарии. Нальчик, 2008
6. Дзамихов К.Ф. Адыги и Россия. М., 2009
7. Дзамихов К.Ф. Адыги: вехи истории. Нальчик, 2010
8. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 2011

Литература дополнительная:

1. Крупнов Е.Н. Древняя история Северного Кавказа. М., 1960.
2. Анчабадзе З.В. Очерк этнической истории абхазского народа. Сухуми, 1976.
3. Унежев К.Х. История Кабарды и Балкарии. – Нальчик:Эль-Фа, 2005
4. Аппаева Ж. Изобразительное и прикладное искусство Кабардино-Балкарии. – Нальчик:Эль-Фа,2012.
5. Базиева Г.Д. Изобразительное искусство Кабардино-Балкарии: Традиции и современность. – Нальчик:Эль-Фа,2013.
6. Кудаяев М.Ч. Древние танцы балкарцев и карачаевцев.- Нальчик:Эльбрус,2000.
7. След на земле: В 2-х т.; Т.1-2. – Нальчик,2011
8. Смирнова Я.С. Семья и семейный быт народов Северного Кавказа. – М.:Наука,1983
9. Бетрозов Р. Адыги. Нальчик, 1990.
10. Бетрозов Р. Адыги: возникновение и развитие этноса. Нальчик, 1998.
11. Бетрозов Р. Два очерка из истории адыгов. Нальчик, 1993.

Интернет – ресурсы.

1. <http://www.rambler.ru>
2. <http://www.yandex.ru>
3. <http://km.ru>
4. http://www.rsu.ru/dos/rsu/conferen/conf98_.html
5. http://www.uic.rsu.ru:8100/Don_NC/
6. http://amber.rnd.runnet.ru:8100/Don_NC/XVI-XIXbeg/Kavkaz_voina.htm
7. http://www.eawarn.ras.ru/centr/eawarn/news/1999/09_99/05/new_page_2.htm
8. <http://kulichki.rambler.ru/grandwar/kavkaz/index.htm>
9. http://www.dio.ru/russian_club/right/intro.htm
10. <http://history.mahaon.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Предметно-пространственная среда в целом обеспечивает эффективное усвоение учебного материала по дисциплине. Кабинет оснащен наглядно-дидактическими пособиями, учебно-практическим оборудованием, видео, аудиозаписями, компьютерной техникой.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ОГ и СЭД

Протокол № 1

от 28 августа 2014 г.

Заведующий кафедрой _____ Шауцукова Л.Х.

Разработчик _____ Кулова М.Л.